

Policía de la Provincia de Buenos Aires

D. G. I. P. B. A.

Mesa " A "

Carpeta N° ESTUDIANTIL

Legajo N° 246 LA PLATA.-

ASUNTO: UNION DE ESTUDIANTES SECUNDARIOS

U. E. S.

LA PLATA

División Central Documentación Registro y Archivo

ASUNTO: Producir Información.-



Llevo a conocimiento del Señor Director General, que en el día de la fecha, en distintos lugares céntricos, de este medio, se hallaron volantes, refrendados por la U.E.S (Unión de Estudiantes Secundarios Peronistas) titulados "Democracia Real o Continuidad oligárquico", personal de esta Delegación Regional, procedió a la obtención de los mismos.-

1.1.-ANALISIS DE FORMA.-

- a) Tamaño: 22 cm de ancho por 32 cm de largo.-
- b) Papel: Mediana Calidad.-
- c) Duración: Limitada.-
- d) Letra: Imprenta.-
- e) Texto: Solamente sin dibujo.
- f) Público o Blanco: Ciudadanos en General.-

2.2.-ANALISIS DE FONDO

- a) Parte Superior: "Democracia Real o Continuidad Oligárquico".-
- b) Insta a hacer conocer a la opinión pública, los problemas que estan pasando los "estudiantes secundarios" con el Gobierno Democrático, que hasta el momento no dió soluciones a sus peticiones".-
- c) GANCHOS:
 - 1) Boleto estudiantil.
 - 2) Exámenes en Julio.-
 - 3) Fuera los funcionarios de la dictadura de los Colegios.-
 - 4) Por una participación real y efectiva de los estudiantes.-
 - 5) Castigo a los culpables de secuestros y desapariciones.-
 - 6) No al pago obligatorio de la Cooperadora.
 - 7) Aumento del presupuesto educacional etc.
 - 8) Por una Central Unica de Estudiantes Secundarios.
 - 9) Aparición con vida de los estudiantes secundarios detenidos y desaparecidos.-
 - 10) Libertad a todos los presos políticos y gremiales.-
- e) REFRENDADO: Siglas U.E.S.- P.-V.- "Liberación o Dependencia"(SIC)- Venceremos (SIC).-
- f) Se adjunta para mayor ilustración.-

3.3.- De obtenerse mayor información se ampliara al respecto y se canalizara como es de estilo.-

MEDIOS PROPIOS
V(A1).-

DEMOCRACIA REAL O

CONTINUISMO OLIGARQUICO

Iniciamos este año en un marco de grandes expectativas para los jóvenes en general y los secundarios en particular. En el año 83 el pueblo logró la derrota formal de la dictadura genocida que asesinó y torturó a lo mejor de nuestro pueblo - para imponer el proyecto de la oligarquía y el imperialismo.

Como estudiantes secundarios hemos jugado un papel importante en la resistencia popular acompañado al pueblo es las movilizaciones y huelgas que en el marco de la lucha popular lograron la caída formal de la dictadura. Esto queda 'demostrado en las largas listas de compañeros secundarios desaparecidos que no eran "idiotas fútiles", como algunos sectores los presentan sino compañeros comprometidos con la realidad de nuestro país y activos militantes populares.

La única forma de defender lo conquistado es a través de la participación masiva del pueblo (y dentro de él los estudiantes) en la lucha por la liberación nacional y social única forma de lograr y profundizar la democracia. Este es un eje que todos debemos comprender: sin liberación nacional no hay democracia real, ya que mientras no cambiemos del todo el sistema que nos mantiene como una semicolonía dependiente del imperialismo, el golpe de estado será una realidad amenazante, que podrá ocurrir en cualquier momento, cuando los militares vuelvan a ser utilizados por la oligarquía y el imperialismo (que dominan nuestros sistemas económico-político) para favorecer sus intereses.

Hoy la contradicción principal se sintetiza en Democracia Real o Continuidad Oligárquica. El Continuidad Oligárquica está representado por la política económica impuesta por el FMI que degrada al pueblo en la miseria, también por la complaciente política en Derechos Humanos, en la que no se instrumentan las armas legales para el juicio y castigo a los culpables del genocidio y no se ve un claro proyecto para el desmantelamiento del aparato represivo. En lo político hay una tendencia a conformar una concertación bipartidista entre un peronismo complaciente representado por los sectores burocráticos junto al isabelismo y un radicalismo alvearizado. A su vez, contradiciendo el espíritu democrático las cárceles se mantienen llenas de presos políticos y gremiales continuándose con la política de represión ideológica.

La Democracia Real será el fruto de la formación de un gran frente antioligárquico y anti imperialista que lleve a cabo la formación de una Nueva Argentina, una Nueva Argentina sin oligarquía, sin explotados ni explotadores: la Argentina liberada.

En nuestro ámbito, el de los estudiantes secundarios, esta contradicción entre Democracia Real y Continuidad Oligárquica se expresa por un lado marcada por el proyecto reformista por parte del oficialismo que no avanza en la solución de los grandes problemas de la educación argentina, manteniendo programas caducos acordes a una enseñanza elitista. Al mismo tiempo se mantienen en general los funcionarios de la dictadura y no se reincorpora a todos los cesanteados por razones políticas y gremiales. Tampoco se instrumentan los mecanismos para que el estudiante tenga una salida laboral digna y de acuerdo a la necesidad del país al terminar la escuela secundaria.

El único medio para superar esta situación es que se de lugar a una discusión amplia y profunda entre estudiante y profesores en la que se revisen y reformen todos los programas y planes de estudio, comenzando por los programas de ciencias sociales (Historia, Geografía, etc.) para que se termine con el lavado de cerebro y se brinden al estudio los medios para conocer la realidad nacional. No olvidemos que toda educación tiene un fin político, y en la Argentina hay dos opciones: educar para la liberación poniendo al estudiante en contacto con los grandes problemas nacionales; o educar para la dependencia con programas extranjeros y vendiéndole al estudiante la imagen del occidental y europeo país agroexportador, con militares bu-



cpm Centro de Documentación y Archivo Comisión Provincial por la Memoria

La forma de avanzar hacia una educación Nacional, Popular y abierta a todos los hijos del pueblo es a través de una participación masiva y concreta de los estudiantes en nuestros colegios, a través de centros de estudiantes combativos y movilizadores.

Por eso exigimos:

- 1) 1/2 BOLETO ESTUDIANIL
- 2) EXAMENES EN JULIO
- 3) FUERA LOS FUNCIONARIOS DE LA DICTADURA DE LOS COLEGIOS
- 4) POR UNA PARTICIPACION REAL Y EFECTIVA DE LOS ESTUDIANTES EN LOS PROBLEMAS Y DECISIONES EN LOS COLEGIOS
- 5) CASTIGO A LOS CULPABLES DE SECUESTROS Y DESAPARICIONES
- 6) NO AL PAGO OBLIGATORIO DE LA COOPERADORA
- 7) AUMENTO DEL PRESUPUESTO EDUCACIONAL
- 8) POR UNA CENTRAL UNICA DE ESTUDIANTES SECUNDARIOS
- 9) APARICION CON VIDA DE LOS ESTUDIANTES SECUNDARIOS DETENIDOS DESAPARECIDOS.
- 10) LIBERTAD A TODOS LOS PRESOS POLITICOS Y GREMIALES.

**LIBERACION
O
DEPENDENCIA**

**PP
VV
EE**

VENCEREMOS



4.370

ASUNTO: Producir informe.

MOTIVO: Boletín informativo de la U.E.S.-

Llevo a conocimiento del Sr. Director, que en la fecha, medios de esta delegación, han podido obtener un ejemplar de un boletín informativo emitido por la U.E.S. (Unión de Estudiantes Secundarios), en el que se informa la actividad desplegada por esta corriente desde su nacimiento, poniéndose especial énfasis a la represión de que fueron víctimas. También se detallan algunas propuestas en lo concerniente a programas de educación.

Se estima que este folleto ha sido entregado en manos, a alumnos de colegios normales de esta ciudad, pero con escasa difusión hasta el momento.

Se adjunta un ejemplar.

D.G.I.P.B.A. Delegación La Plata, 30 de agosto de 1984.

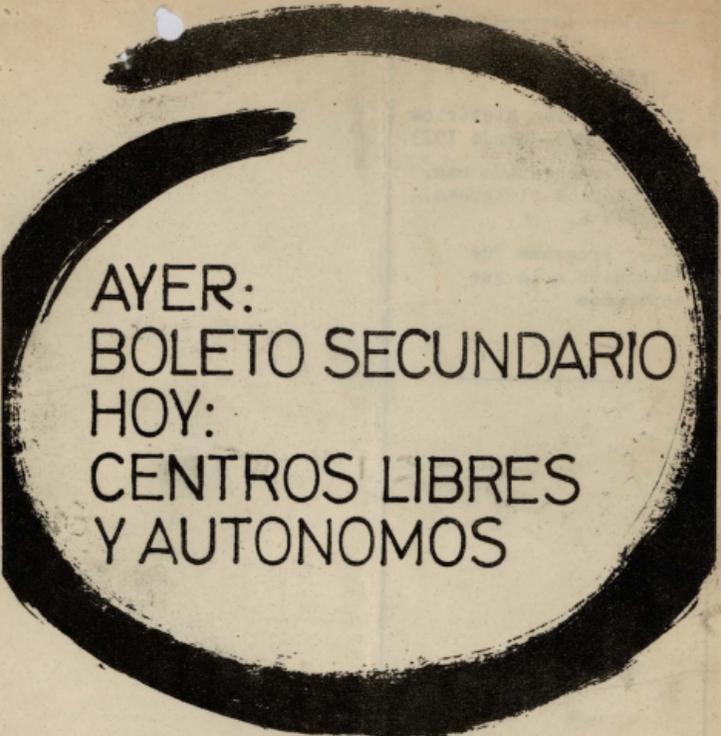
V: A-1

P.M.

.....
Me gustan los estudiantes
por que son la levadura
del pan que sale del horno
con toda su sabrosura
para la boca del pobre
que come con amargura
caramba y zamba la cosa
y viva la literatura
.....

U P S
V E

AGOSTO 1984.



AYER:
BOLETO SECUNDARIO
HOY:
CENTROS LIBRES
Y AUTONOMOS

UES LA PLATA

INDICE

1°.- Revisión histórica de la U.E.S. desde 1973.

2°.- Derechos humanos. Secundarios platenses. Propuesta.

3°.- Programa de educación a la que aspiramos



U.E.S.- La Plata

66 - N° 566

Sanciones disciplinarias.
Conducta.

A nuestro entender, con respecto a la disciplina los profesores se manejan de manera represiva, ya que cuando un alumno se encuentra en falta durante una clase no es sancionado correctamente y arruinan su promedio poniéndoles 1 (uno), cuando en el boletín de calificaciones existe un casillero de conducta que por lo general se limita a un "bueno" o un "regular".

Derechos humanos.

En el campo de los derechos humanos, la U.E.S. exige: aparición con vida de todos los detenidos desaparecidos. Juicio y castigo a los culpables y responsables del genocidio cometido durante estos años de proceso. Libertad a todos los presos políticos y gremiales. Restitución a sus hogares legítimos de todos los niños secuestrados. Cese de persecución a los militantes populares.

A parte de estas reivindicaciones que hoy en día vemos como urgentes, la U.E.S. apoyará desde cada centro de estudiantes al P.A.N. (Plan Alimentario Nacional). Para acabar con la mortalidad infantil, y cualquier otro acto que satisfaga las necesidades de nues-

tro pueblo. Para eso vemos necesario formar comisiones en las que el estudiantado este codo a codo con el obrero, el profesional, el campesino y el gobierno. Para poder sacar a nuestro país adelante del yugo de la dependencia.

"JUNTO AL PUEBLO FORJAREMOS
LA NUEVA ARGENTINA"

"LIBERACION O DEPENDENCIA"

U.E.S.



La represión a la UES

Producido el golpe del '76, la UES convoca a todo el estudiantado a la resistencia contra el embate subversivo del terrorismo de Estado y pone en alerta a sus miembros que son secuestrados y encarcelados.

La represión salvaje desatada por la junta de comandantes recuerda —según algunos integrantes de la UES del '55—, a la revolución fusiladora de Aram-

buru, cuando obligaban a sus militantes a quemar los libros de Evita y eran sistemáticamente expulsados de sus colegios.

En el período de la dictadura militar, el nacimiento estudiantil logra mediante una discreta actividad mantener su presencia política en algunos colegios del país. Pequeños grupos de estudiantes que habían logrado sobrevivir seguían reuniendo-

se —aunque en forma aislada—, para continuar con los postulados que le dieron nacimiento.

Actualmente y ante la recuperación del estado de derecho, la UES puede recomponer su estructura organizativa participando nuevamente en el quehacer estudiantil y en el devenir de la historia argentina. De a poco, la UES vuelve

Propuesta.

Buscando un común denominador que explique el móvil de estos secuestros y por declaraciones de los padres, muchos de ellos habrán pertenecido a la Unión de Estudiantes Secundarios (U.E.S.) y otros habrían ingresado al Centro de Estudiantes de sus respectivos colegios.

Hoy en 1.984 y cuando los centros estudiantiles se van organizando nuevamente y cuando las agrupaciones políticas secundarias van participando y solidificando la democracia, pedimos a los compañeros secundarios, brabajar por la absoluta concientización y fomento a nivel masivo y popular de la defensa de los derechos humanos.

Es decir, que los centros estudiantiles tengan sus delegados en cada comi-

sión por los derechos humanos. También vemos que hay que apoyar a las Madres y Abuelas de Plaza de Mayo, ejemplo de lucha y coraje.

Sabemos que se hará justicia. Que llegará el día en que recobremos muchas ausencias. No habrá olvido para ellos. Los compañeros. Llegará un día en que podremos gritar bien fuerte quienes son. Podremos hablar de ellos como ejemplo de generosidad y entrega. Habrá justicia. Todos estarán presentes.

En cada rincón de nuestra ciudad volverán a sentirse sus voces, sus risas. Volverán a compartir con nosotros una ciudad y un país. Porque hoy hay también otros estudiantes que están luchando.

PESE A TODOS LOS ASESINOS
Y POR TODOS LOS ASESINADOS.
LUCHAREMOS.

U.E.S.

La militancia política resultaba un tanto complaciente, puesto que la mayoría de los integrantes del agrupamiento no pasaban los 18 años, algunos recién comenzaban a encender sus primeros cigarrillos.

Era común juntarse en guitarradas y entonar aquellas memorables canciones que representaban una época de compromiso casi místico con los caminos de la libertad.

La naturaleza de los problemas surgían siempre como resultado de la corta edad, que entre otras cosas no impedía tomar conciencia de la realidad y asumir una posición comprometida con el curso de la historia. (Como decía el poeta Vicente Aleixandre: "Nunca más vuelve a dormirse en paz quien abrió los ojos alguna vez"). Y los ojos estaban abiertos para mirar el fondo de una realidad signada por la crudeza de la injusticia, pero también para sentir el calor de la vida y de los primeros amores que latían en la sangre de quienes sabían que la lucha no es otra cosa que una inmensa vocación de justicia y hermandad.

El crecimiento de la agrupación se producía en forma vertiginosa desde el norte hasta el sur de la república. La UES tenía presencia política en casi la totalidad de los colegios y escuelas

argentinas. Se comienzan a desarrollar organismos de masas y el estudiantado empieza a canalizar sus inquietudes, no sólo políticas, sino también gremiales y recreativas.

En esta época se producen algunos desplazamientos en la mesa directiva y se incorporan definitivamente a la conducción nacional del organismo, los militantes Claudio Siemsen y Eduardo Bequerman de Capital Federal, quienes juntamente a Pablo Molina de Santa Fe y a Antonio Silva del Chaco, conforman el Consejo Nacional que conduce la política del nucleamiento.

El regreso del general Perón el 20 de junio de 1973 pone en estado de movilización general al pueblo argentino. La UES, decide participar del festejo y marcha hacia Eziza para recibir al líder popular que regresaba a la Patria.

Los hechos lamentables que se producen por el accionar de las bandas lopzreguistas y de la burocracia sindical empujan de sangre la recepción, y el festejo se entula en un día trágico. Doblemente trágico para la organización estudiantil, pues cae asesinado el joven Hugo Lamber, activo militante de la UES.

No obstante el clima enrarecido que comienza a vivirse a partir del 20 de junio del '73, la UES

continúa profundizando —con mayor fuerza— la tarea de concientización nacional emprendida el día de su nacimiento.

El crecimiento global de la agrupación y la necesidad de insertar al estudiantado al proceso de reconstrucción nacional —iniciado por el general Perón— se traduce en una de las experiencias más ricas que se conocen en la historia estudiantil argentina.

La UES organiza el primer encuentro nacional de estudiantes en la provincia de Salta —respaldado por el entonces gobernador Miguel Ragoné—.

Contingentes juveniles procedentes de todo el país se establecen en diversos lugares del territorio provincial durante un mes, organizados en campamentos que se dedican a trabajar en los barrios más humildes en tareas educacionales, sanitarias y de refacción de viviendas precarias.

Aproximadamente 700 estudiantes pertenecientes al nucleamiento juvenil se conocen en estos días de labor militante por el norte. Muchos de los cuales están actualmente desaparecidos, como Carritos Roín de la provincia del Chaco, Patulo de Mar del Plata y otros tantos que entendieron que la fuerza de un ideal está más allá de la edad cronológica.

La represión a la UES

Historia del combativo frente secundario

Después del campamento nacional realizado en Salta en las vacaciones de enero de 1984, la organización estudiantil fortalece su estructura interna y trasciende su reconocimiento a toda la sociedad, se ve en estos jóvenes, el compromiso de las nuevas generaciones con el curso y destino de la Nación.

El amplio espacio social y político, y el consenso general ganado por su permanente actividad militante, ubican a la agrupación como el sector hegemónico en el frente estudiantil de la República.

Gran cantidad de estudiantes se incorporan día a día a las actividades de la UES, otros par-

ticipaban en las tareas de los organismos de masas. La organización genera agrupaciones en todos los colegios, donde hubiera un integrante de sus filas, en cada aula, en cada división, en cualquier centro educativo. Era común —en ese entonces— escuchar decir, por boca de sus militantes y en tono de

La represión a la UES

broma: "La UES va a organizar tintero por tintero el frente secundario."

El avance de los sectores populares más conscientes en la profundización del programa votado el 11 de marzo, enfrenta a los intereses minoritarios y privilegiados de la oligarquía y de los grupos ultraderechistas amparados en el Ministerio de Bienestar Social, bajo la dirección del tristemente célebre José López Rega, el brujo, quien en alianza con patotas de la policía y de la Marina, comienzan la persecución terrorista "contra el pueblo argentino, reprimido en sus organismos neurales".

El 22 de agosto de 1974, dos años después de la sangrienta masacre de Trelew, en un baldeo de Quilmes, aparece acribillado Eduardo Bekerman — "el Roña", como le decían sus compañeros—, miembro del Consejo Nacional de la UES y uno de los fundadores de la organización estudiantil. Honda consternación produce el hecho —adjudicado a la banda Alianza Anticomunista Argentina— en toda la comunidad nacional y fundamentalmente en los sectores estudiantiles que él lideraba. Sus restos fueron despedidos con un multitudinario homenaje en el Colegio Nacional Buenos Aires, donde el Roña cursaba su último año.

Días terribles comenzaban a esolar el país, la oligarquía aliada con los grupos más reaccionarios de los diversos mecanismos de poder, iniciaba su contraofensiva de terror y hambre. Comienzan a ser desplazados del gobierno los hombres más progresistas, entre ellos el doctor Jorge Talara, quien es reemplazado por el conocido ultraderechista Oscar Ivanisevich. Se instaura la policía en las universidades y colegios además de iniciarse una feroz persecución a todas las organizaciones políticas vinculadas al sistema educativo.

La UES comienza a afrontar una realidad nueva, con características totalmente distintas a las de la primera etapa de su acción.

Se organizan movilizaciones en todo el territorio nacional contra la política implementada por el nuevo representante del Ministerio de Educación. Una consigna levantada por la UES, retumbaba en todo el ámbito estudiantil: —"Los secundarios del país / no queremos: la escuela / de Ivanisevich / —. Estas estrofas son coreadas por miles de jóvenes que repudiaban la gestión del ministro de López Rega.

Las actividades políticas y reivindicativas, se hacen cada día más difíciles. Una permanente la represión policial impide las tareas gremiales y recreativas que se realizaban en los colegios. Cualquier inquietud de los estudiantes, era considerada "subversiva" y susceptible de encarcelamiento de caer asesinada por las balas de la Triple A.

Ante el carácter reaccionario que tomaba el gobierno —conducido ahora por la señora Isabel Martínez—, la UES plantea un programa coyuntural para revertir la situación imperante. En esa propuesta se exige la renuncia inmediata de Ivanisevich, el desmantelamiento de la organización terrorista Triple A, el retiro de las fuerzas policiales de las escuelas y colegios secundarios y el cumplimiento de las pautas programáticas del FREJULI.

Mientras tanto en la ciudad de Tucumán —en setiembre del '75—, fue secuestrado Claudio Simenson, también miembro fundador de la UES e integrante del Consejo Nacional. La agrupación inicia una campaña nacional pidiendo por su liberación, sin tener resultado alguno y figurando hasta la fecha en carácer de desaparecido.

Derechos Humanos: Secundarios Platenses.

A partir del golpe militar del 24 de Marzo de 1.976, La Plata no escapo a

la feroz represión desatada en nuestro país. Es esta la lista parcial de estudiantes secundarios de La Plata, detenidos desaparecidos y también algunos datos de secundarios de la Provincia de Buenos Aires:

APELLIDO Y NOMBRE	NAC.	EDAD	DOC.	IDENTIDAD	FECHA, LUGAR
AIUB, Ricardo	Arg.	21			09/06/77 La Plata
ALAYE, Carlos Esteban	Arg.	21	INI.:	11.895.530	05/05/77 Ensenada
AMIUNES, Jorge Evaristo	Arg.	14			12/10/78 La Plata
BARDOSO, Alfredo Hipólito	Arg.	21	INI.:	11.359.656	16/09/76 La Plata
CALCAGNO, Claudia	Arg.	17	INI.:	13.909.267	25/04/77 La Plata
CALVO, Andrea Guillermina	Arg.	19	INI.:	13.244.411	16/09/76 La Plata
DE ACHA, Claudio	Arg.	19	INI.:	12.530.683	15/09/76 La Plata
FALCONE, María Claudia	Arg.	16	CI.:	3.016.723	16/09/76 La Plata
FONROUGE, Adela Esther	Arg.	23			/10/77 La Plata
GRADASCHI, Miguel Angel	Arg.	24	INI.:	11.832.059	27/10/78 La Plata
LEBRINI, Andrea	Arg.	20			/12/76 La Plata
LEBUI ZAMON, María Gabriela	Arg.	16	INI.:	14.222.758	12/02/78 La Plata
LOPEZ MUNTANER, Francisco	Arg.	16	CI.:	3.128.577	16/09/76 La Plata
OLAZABAL, Laureana	Arg.	18			/77 La Plata
POZZO, Julia	Arg.	21	INI.:	11.616.547	29/07/76 La Plata
RASEO, Daniel Alberto	Arg.	18	INI.:	12.291.690	16/09/76 La Plata
REBEREDO, Alfredo Mauricio	Arg.	20	INI.:	12.530.080	29/01/77 La Plata
SCHUNG, José María	Arg.	18	INI.:	13.581.349	21/09/76 La Plata
UNGARO, Horacio Angel	Arg.	17	INI.:	13.434.231	16/09/76 La Plata
VIGO, Abel Luis	Arg.	19	INI.:	12.991.278	30/07/76 La Plata
MARIN, Juan Carlos	Arg.	18	CI.:	8.227.408	23/08/76 Prov. Bs. As.
IDEZ, DE RENTANI, Diana Carmén	Arg.	18	DNI:	12.991.370	08/03/77 Prov. Bs. As.
CHUMBITA, Mónica Alejandra	Arg.	14			30/08/76 Prov. Bs. As.
HERRAR, Antonio	Arg.				07/02/77 Prov. Bs. As.
MUÑIZ, Eduardo Oscar	Arg.	18			23/10/76 Olivos
ZIMMERMANN, María	Arg.	18			23/10/76 Prov. Bs. As.
ZIMMERMANN, Leonora	Arg.	17			23/10/76 Prov. Bs. As.
TRESACO, Mónica Susana	Arg.	17			02/08/77 Ituzaingo
FERNANDEZ, Juan Alejandro	Arg.	17			19/09/77 Prov. Bs. As.
FERNANDEZ, Jorge Luis	Arg.	16			19/09/77 Prov. Bs. As.