

TALLER MAPAS, REPRESENTACIONES Y TERRITORIOS

Objetivo

Propiciar un ámbito de intercambio donde los jóvenes puedan identificar y polemizar las principales problemáticas sociales que los afectan, los actores sociales que intervienen y sus dinámicas, visibilizando su lugar en ese entramado y sus posibilidades de acción.

Fundamentación

La utilización crítica de mapas, apunta a generar instancias de intercambio colectivo para la elaboración de narraciones y representaciones que disputen e impugnen aquellas instaladas desde diversas instancias hegemónicas.

Desde esta perspectiva se eligió el dibujo de un mapa como una herramienta lúdica y creativa que facilite el trabajo y la reflexión colectiva a la hora de pensar problemáticas sobre un territorio.

Duración total estimada

1 hora y media

Primer momento: trazado del mapa

Bienvenida, organización del taller y división en 4 grupos.

A cada grupo se le provee un trozo de papel blanco, 3 fibrones, 1 boligoma, 1 tijera y 5 plantillas con iconografías para la construcción del mapa.

Les proponemos que dibujen un “mapa” o plano del lugar en el que viven (ciudad, pueblo, barrio, etc.). El/la coordinador/a deberá guiar esta construcción con preguntas y comentarios. El objetivo es que el mapa sea una representación de su lugar de pertenencia, en donde se expresen vivencias cotidianas, para pensar las problemáticas y las posibilidades que se circunscriben a ese territorio. Entendemos que el propio taller determinará qué define como “lugar de pertenencia” (barrio, asentamiento, pueblo, ciudad, etc.

Es necesario que piensen y dibujen calles, fisonomía y aspectos físicos (tienen que dibujar no hay íconos para espacios geográficos, ni calles, plazas, etc.). Es importante que elijan y localicen las instituciones (podrán seleccionarlas de las plantillas de íconos provistas - recortar y pegar-, personalizarlas o dibujarlas, si fuera necesario.

Segundo momento: identificación de los actores en el territorio

Se propone que los y las participantes reflexionen, debatan e identifiquen: problemáticas sociales (vulneración de derechos); los actores sociales intervinientes; las relaciones entre problemáticas y actores sociales (relaciones de poder, responsabilidades, interacciones); acciones de resistencia, lucha y participación; transformaciones que ha vivido ese territorio. Se procurará que se ubiquen ellos mismos en todo ese entramado e identifiquen los espacios que como jóvenes ocupan, sus interrelaciones y sus intereses. (Familia, trabajo, educación, militancia, cultura, deportes, recreación, otros).

El/la coordinador/a guiará el proceso con preguntas y comentarios en general en el recorrido por cada grupo. Seguramente sólo surjan algunas de todas las posibles, queda a criterio del/la coordinador/a profundizar en cada punto concreto en función de lo que se plantee en el taller.

Tercer momento: puesta en común de los distintos mapas construidos y cierre del taller

a) Se exponen los mapas de modo que los/las participantes puedan circular y observar todos los trabajos (en el piso, paredes, etc., de acuerdo a los espacios y recursos) para encontrar semejanzas y diferencias de localizaciones, problemáticas elegidas y relaciones.

b) Analizamos y debatimos. El/la coordinador/a guiará la producción de una suerte de "síntesis": buscar lo común en los cuatro mapas, las problemáticas más recurrentes, las diferencias, analizar sus relaciones, pensar las transformaciones de los mapas construidos a lo largo del tiempo, etc. Reflexionar sobre las localizaciones de cada problemática, las relaciones de poder que se identificaron en torno a ellas, las respuestas sociales y del Estado, pensar en estos puntos históricamente y en relación con el pasado, ¿el lugar donde vivimos fue siempre igual?

c) ¿Dónde están ellos? Los/as jóvenes. El coordinador buscará reflexionar en torno a resistencias y posibilidades, vinculando reclamos sociales con sectores en pugna, disputas de intereses.

Se buscará identificar las problemáticas priorizadas por los/las jóvenes y su entramado. Intentaremos pensar entre todos sobre el lugar en que ellos/as mismos/as se situaron en esa red (espacio, instituciones, relaciones y problemáticas).

El mapa nos permite visibilizar problemáticas y también las posibilidades, las resistencias y el protagonismo juvenil.

Esta propuesta de taller abre diversas posibilidades de abordaje de las diversas problemáticas en el territorio. El mismo puede ser utilizado para trabajar uno o varios temas particulares, sujetos a los objetivos del coordinador y a las particularidades propias del territorio.