



## La ESI es un derecho humano

En 2006 se sancionó la ley 26.150 que crea el Programa Nacional de Educación Sexual Integral (ESI) y también incorpora al calendario escolar “la semana de la ESI” en los últimos días de agosto. La ESI garantiza un derecho humano fundamental para niñas, niños, niñes y adolescentes: promueve saberes y habilidades para la toma de decisiones responsables y críticas en relación a los cuidados del propio cuerpo, de las relaciones interpersonales, la identidad de género y la sexualidad.

En este marco, y con el objetivo de ampliar y profundizar la llegada de la ESI en los espacios educativos, la Comisión por la Memoria (CPM) presenta una colección de afiches con memes -que todes conocemos- como disparadores para la reflexión, el diálogo y el debate colectivo.

Pensamos esta colección de afiches a partir de los cinco ejes propuestos por la ESI: ejercicio de derechos; respeto por la diversidad; cuidado del cuerpo y la salud; valoración de la afectividad/emociones/sentimientos; reconocimiento de la perspectiva de género.

Cada uno de estos ejes abre la conversación y el intercambio sobre temas diversos. Algunos están planteados en la propuesta pero la idea es que también surjan otros que les resulten interesantes o necesarios.

Los afiches no tienen un orden determinado. Invitamos a les profes/docentes /coordinadores a que puedan ordenarlos de manera colectiva a partir de los trayectos particulares y con participación de les jóvenes.

La idea es que puedan usar estos afiches como una forma de difundir y promover los debates en torno a la ESI y defender su implementación efectiva como un derecho humano de les jóvenes.



# EJERCICIO DE DERECHOS



¿Sobre qué hablan los memes?

¿Nos parecen graciosos?

¿Por qué?

¿Pasaste alguna vez por una situación similar?

¿Por qué es importante trabajar esos temas en la ESI?

## ACTIVIDAD:

Los memes nos presentan de manera sintética y caricaturesca diferentes situaciones. Les invitamos a producir sus propios memes (de manera individual o grupal) con diferentes momentos o situaciones que hayan atravesado en relación a los temas planteados por la ESI.



# RESPECTO POR LA DIVERSIDAD

## MEMES!



-Quiero esa camiseta con la bandera de  
sexo no binario, por favor.  
-Estupendo, ¿la quiere de mujer o de  
hombre?



Non Binary Pride  
Flag Women  
T-Shirt



Non Binary Pride  
Flag Men T-Shirt

Cuando escuchas que “la sexualidad se  
limita sólo a la genitalidad”



¿Sobre qué hablan los  
memes?

¿Nos parecen graciosos?  
¿Por qué?

¿Pasaste alguna vez por  
una situación similar?

¿Por qué es importante  
trabajar esos temas en la  
ESI?

la publicidad

CUERPOS  
REALES

los discursos  
hegemónicos

las redes  
sociales

la medicina  
tradicional

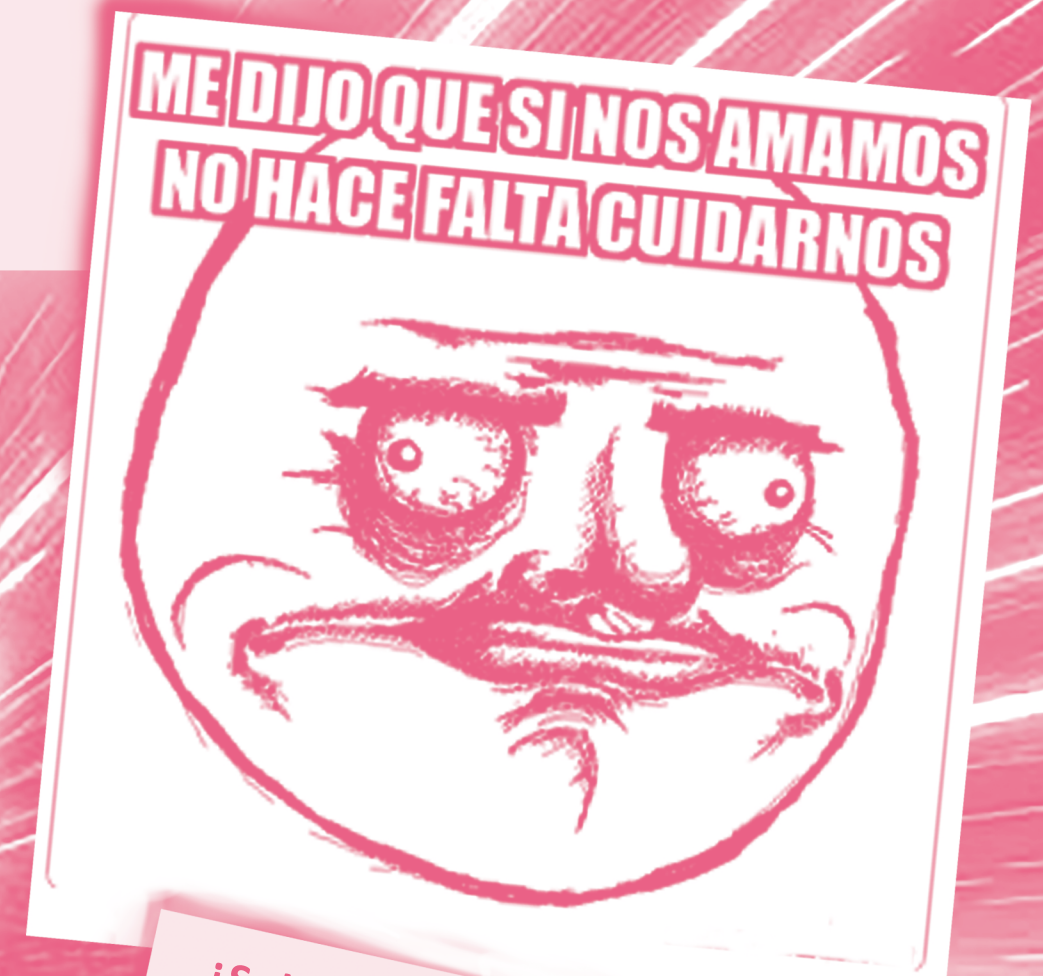
la industria  
de la moda

### ACTIVIDAD:

Los memes nos presentan de manera sintética y caricaturesca diferentes situaciones. Les invitamos a producir sus propios memes (de manera individual o grupal) con diferentes momentos o situaciones que hayan atravesado en relación a los temas planteados por la ESI.



# CUIDADO DEL CUERPO Y LA SALUD



¿Sobre qué hablan los memes?

¿Nos parecen graciosos?  
¿Por qué?

¿Pasaste alguna vez por una situación similar?

¿Por qué es importante trabajar esos temas en la ESI?

## ACTIVIDAD:

Los memes nos presentan de manera sintética y caricaturesca diferentes situaciones. Les invitamos a producir sus propios memes (de manera individual o grupal) con diferentes momentos o situaciones que hayan atravesado en relación a los temas planteados por la ESI.



# VALORACIÓN DE LA AFECTIVIDAD, EMOCIONES, SENTIMIENTOS

Cuando un amigo hetero  
expresa sus sentimientos:



Cuando tu papá trata de darte un abrazo  
pero ninguno de los dos fue criado para  
mostrar emociones



## MEMES!



'Mandatos sociales'

'Vos expresando  
tus emociones'



¿Sobre qué hablan los  
memes?

¿Nos parecen graciosos?  
¿Por qué?

¿Pasaste alguna vez por  
una situación similar?

¿Por qué es importante  
trabajar esos temas en la  
ESI?

### ACTIVIDAD:

Los memes nos presentan de manera sintética y caricaturesca diferentes situaciones. Les invitamos a producir sus propios memes (de manera individual o grupal) con diferentes momentos o situaciones que hayan atravesado en relación a los temas planteados por la ESI.



# RECONOCIMIENTO DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO



un amigo sabe  
quién te gusta y  
calla

un amigo sabe que  
te acosan y calla

Hola

¿Hola?

¿Por qué se llama Feminismo? – si busca la  
igualdad debería llamarse igualitarismo, porque..

Adiós.

¿Sobre qué hablan los  
memes?

¿Nos parecen graciosos?  
¿Por qué?

¿Pasaste alguna vez por  
una situación similar?

¿Por qué es importante  
trabajar esos temas en la  
ESI?

Mis amigxs  
explicandome  
porque tengo que  
dejar al toxicx

YO

## ACTIVIDAD:

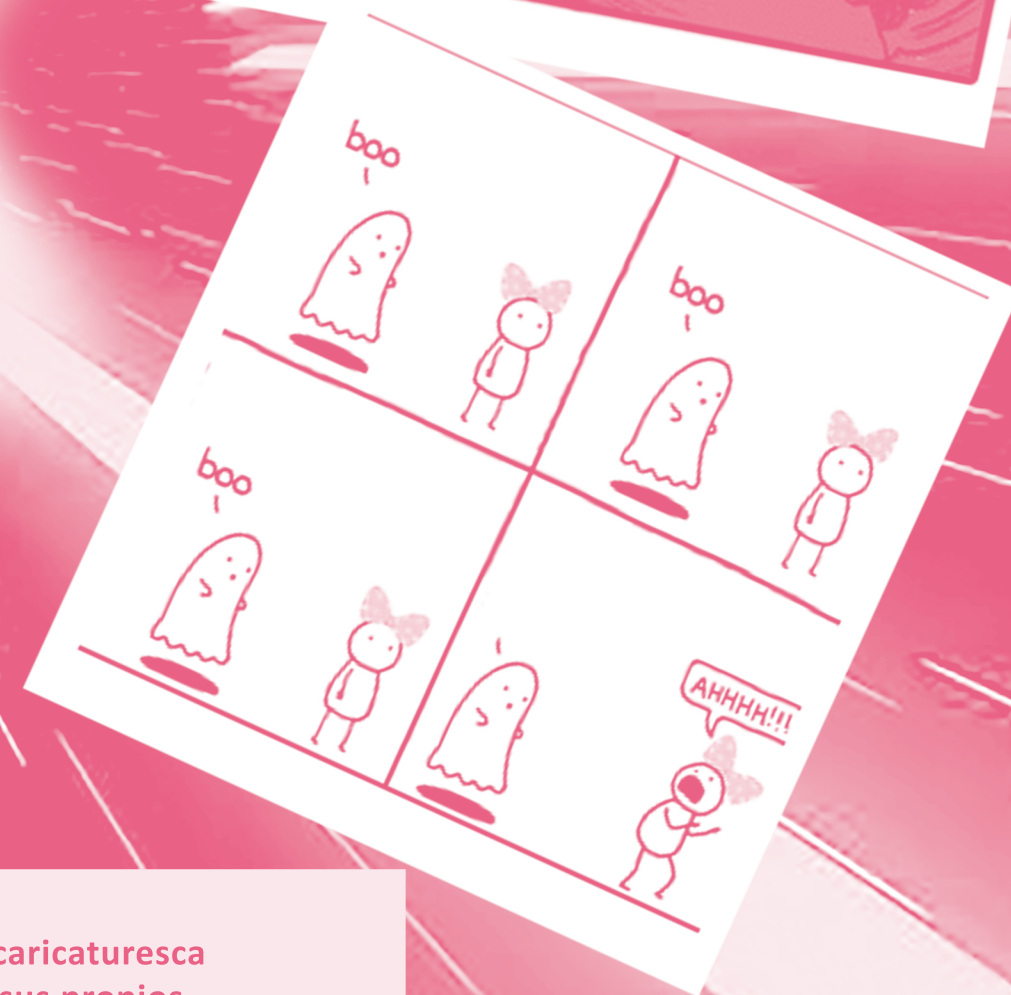
Los memes nos presentan de manera sintética y caricaturesca diferentes situaciones. Les invitamos a producir sus propios memes (de manera individual o grupal) con diferentes momentos o situaciones que hayan atravesado en relación a los temas planteados por la ESI.



# CREÁ TUS MEMES



# MEMES!



## ACTIVIDAD:

Los memes nos presentan de manera sintética y caricaturesca diferentes situaciones. Les invitamos a producir sus propios memes (de manera individual o grupal) con diferentes momentos o situaciones que hayan atravesado en relación a los temas planteados por la ESI.